

Министерство образования и науки Республики Бурятия

ОДОБРЕН

Педагогическим советом

Протокол № _____

от 30.08 2021г.

с учетом мнения

Студенческого совета

Макаров А.В.

от 30.08 2021г.

с учетом мнения

Совета родителей

Витковская Н.Н.

от 30.08 2021г.

УТВЕРЖДЕН

Приказ № _____

от _____ 2021г.

Директор ГБПОУ

«БРИТ»

Ю.Ф.Сындеева

М.П.

**Программа воспитания ГБПОУ «Бурятский
республиканский индустриальный техникум»**

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ГБПОУ «БУРЯТСКИЙ РЕСПУБЛИКАСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ».....	4
РАЗДЕЛ 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ.....	6
РАЗДЕЛ 3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
1. Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание».....	11
2. Модуль «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)»	13
3. Модуль «Развитие профессиональной карьеры»	16
4. Модуль «Физическое и здоровьесберегающее воспитание».....	19
5. Модуль «Экологическое воспитание»	21
6. Модуль «Интеллектуальное воспитание»	19
7. Модуль «Развитие творческих способностей»	23
8. Модуль «Развитие творческих способностей»	28
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	33

Раздел 1. Особенности воспитательной деятельности в ГБПОУ «Бурятский республиканский индустриальный техникум»

Бурятский республиканский индустриальный техникум относится к системе среднего профессионального образования и осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющими целью подготовку обучающихся и овладение ими выбранными профессиями и специальностями.

Создан в декабре 2008 года путем слияния трех учебных заведений начального профессионального образования (ПУ № 2, №13, №14, №37 п.Хоринск) и Улан-Удэнского индустриального техникума. А также в июле 2011 года в состав вошел Профессиональный лицей №1. Это позволило сконцентрировать в одном учебном заведении большие учебные и производственные площади, увеличить число учащихся. На сегодняшний день общая площадь учебно-производственных и подсобных помещений составляет около 25 тысяч кв. м. Из них порядка 2,5 – учебно-производственные мастерские.

ГБПОУ «БРИТ» – крупнейшее учебное заведение в Республике Бурятия среднего профессионального образования, осуществляющее подготовку специалистов по профилю энергетики и машиностроения, газоснабжения, железнодорожного транспорта, страхового дела и гостиничного сервиса. Спецификой обучения в техникуме является модель интегрированного двухступенчатого образования. ГБПОУ «БРИТ» осуществляет подготовку по 24 основным профессиональным образовательным программам из них, по 7 программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и 11 программам подготовки специалистов среднего звена. Предусмотрены очная и заочная форма обучения, а также дополнительное профессиональное образование.

Бурятский республиканский индустриальный техникум расположен в Железнодорожном, Советском районе города Улан-Удэ, п.Хоринск Хоринского района Республики Бурятия.

Официальный сайт в социальных сетях:

<https://brit-03.ru/>

<https://vk.com/brit03>

<https://www.facebook.com/brit03.ru>

https://www.instagram.com/brit03_uu

Общее количество – 1680 обучающихся.

В техникуме обучается 113 детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей, 68 из которых состоят на полном государственном обеспечении. 12 детей-

инвалидов. 510 детей являются малообеспеченными.

В наличие 3 общежития для обучающихся в Советском, железнодорожном районе г.Улан-Удэ, п.Хоринск Хоринского района Республики Бурятия и возможности организации воспитательной работы во внеурочное время.

Краткая характеристика педагогического состава (количество человек, стаж, профессиональные достижения).

В настоящее время образовательный процесс осуществляют 230 педагогов, средний возраст - 45 лет. Высшую квалификационную категорию имеют 11 педагогических работников, первую квалификационную категорию 38 педагогических работников, из них 32 преподавателя и 6 мастеров производственного обучения.

Перечень профессий и специальностей на 2021/2022гг.

	Специальность/профессия	База, срок обучения	Квалификация
ОТДЕЛЕНИЕ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА			
	23.01.09 Машинист локомотива	на базе 9 классов – 3 г. 10 м.	Слесарь по ремонту подвижного состава. Помощник машиниста электровоза/тепловоза
	23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	на базе 9 классов – 2 г. 10 м.	Слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания. Слесарь по ремонту подвижного состава
	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	на базе 9 классов – 3 г. 10 м.	Техник
	43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте	на базе 9 классов – 2 г. 10 м.	Кассир билетный. Проводник пассажирского вагона. Проводник по сопровождению грузов и спецвагонов
	43.02.06 Сервис на транспорте	на базе 9 классов - 2 г. 10 м.	Специалист по сервису на железнодорожном транспорте

ОТДЕЛЕНИЕ ЭНЕРГОСНАБЖЕНИЯ		
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	на базе 9 классов – 3 г.10 м.	Техник
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	на базе 11 классов – 2 г. 10 м. На базе 9 классов – 3 г. 10 м.	Техник
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	на базе 11 классов -10 м.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей	на базе 9 классов – 3 г. 10 м.	Техник
38.02.02 Страховое дело	на базе 9 классов – 2 г. 10 м.	Специалист страхового дела
ОТДЕЛЕНИЕ МЕТАЛЛООБРАБОТКИ		
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	на базе 9 классов – 2 г. 10 м.	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением	на базе 9 классов – 2 г. 10 м.	Токарь Токарь-карусельщик
15.01.35 Мастер слесарных работ	на базе 9 классов – 2 г.10 м.	Слесарь инструментальщик Слесарь механосборочных работ
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	на базе 9 классов - 2 г.10 м.	Слесарь по ремонту автомобилей
ХОРИНСКИЙ ФИЛИАЛ		

43.01.09 Повар кондитер	на базе 9 классов - 2 г. 10м.	Повар кондитер
-------------------------	-------------------------------	----------------

Прошли обучение по методике WorldSkills 15 специалистов, 10 экспертов с правом проведения регионального чемпионата, 1 сертифицированный эксперт, 13 экспертов с правом на участие в оценке демонстрационного экзамена

Источниками негативного влияния на обучающихся выступают

- малая вместимость общежития;
- отсев студентов;
- неудобное географическое месторасположение отделений техникума с точки зрения логистики;
- недостаточность информации о профессиональной карьере выпускников;
- недостаточность психологической защиты выпускников (профотборы).

Значимы профессиональные и социальные партнеры техникума: Улан-Удэнское ЛВРЗ – филиал «Желдорремаш», Улан-Удэнский авиационный завод, ОАО «Приборостроительное производственное объединение», ОАО «РЖД», ОАО «Федеральная пассажирская компания», ОАО «Бурятэнерго» - филиал ОАО «МРСК Сибири», ОАО «Бурятгаз», ОАО «Улан-УдэСтальмост», ООО ГК «Бурятия», ОАО «Бурятхлебом», ОАО «Страховая компания МСК» и т.д. Студенты проходят практику на производственной базе партнеров. Проводятся совместные культурно-массовые и спортивные мероприятия. Принцип государственно-частного партнерства является основой обучения обучающихся техникума, продолжается работа по участию в федеральных проектах, оснащению лабораторий и мастерских современным оборудованием.

Руководством техникума ведётся активная работа по патриотическому воспитанию студентов и здоровому образу жизни, ежегодно проводится военно-учебные сборы на базе воинской части партнёров. Выстроено тесное взаимодействие с общественными организациями и объединениями, на протяжении более двадцать лет проводится турнир по мини-футболу памяти воинов Афганцев, совместно с Союзом ветеранов Афганистана Республики Бурятия.

Процесс воспитания в техникуме основывается на следующих принципах:

- принцип воспитания в коллективе дает человеку положительный опыт социальной жизни и создает благоприятные условия для позитивно направленного самопознания, самоопределения и самореализации;
- принцип культуросообразности воспитания и национального характера

образования предполагает максимальное использование в решении воспитательных задач богатого культурного потенциала республики, построение воспитательного процесса на традициях патриотизма и гражданственности, в соответствии с поликультурностью и многоукладностью жизни региона, с учетом реализации этнокультурного компонента;

– принцип социального партнерства в воспитании и общественно-государственного управления образованием ориентирует всех субъектов воспитания на равноправное сотрудничество, поиск согласия и оптимизацию отношений в интересах развития личности и общества;

– принцип преемственности в воспитании указывает на непрерывность процесса воспитания, на необходимость личностного присвоения обучающимся культурно-исторических и российских ценностей и традиций, формирования общероссийской гражданской идентичности.

Раздел 2. «Цели и задачи воспитания»

Цель: формирование на базе ГБПОУ «БРИТ» современного образовательного комплекса, обладающего необходимыми материально-техническими и кадровыми ресурсами для подготовки кадров в соответствии с современными стандартами и требованиями рынка труда Республики Бурятия.

Достижению поставленной цели воспитания в техникуме будут способствовать решения основных задач:

1. создать социально-деятельностную образовательную среду, направленную на саморазвитие, самореализацию, самосовершенствование обучающихся;
2. формировать сознательное отношение к выбранной профессии, профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;
3. формировать дополнительные условия для психологической и практической готовности обучающихся к осуществлению трудовой деятельности по выбранной профессии.
4. создать условия для подготовки кадров, владеющих профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями регионального рынка труда, перспектив развития Республики Бурятия;
5. обеспечить высокий уровень информатизации образовательного процесса, создать качественное учебно-методическое сопровождение обучения, внедрить новые информационные технологии;
6. создать современные учебно-производственные лаборатории и мастерские, ориентированные на подготовку кадров по наиболее востребованным профессиям на рынке труда и компетенциям WorldSkills, которые будут соответствовать современным мировым стандартам;

Далее фиксируются направления программы воспитания, по которым будет осуществлена оценка результатов реализации рабочей программы воспитания, как структурной единицы ОПОП.

Все общие компетенции, определенные ФГОС СПО, позволяющие достичь универсальности данной программы:

Код	Формулировка компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Руководствуясь перечнем общих компетенций, определяем их место в направлениях воспитательной работы БРИТ и влияние на формирование личностных качеств обучающихся.

Распределение общих компетенций в соответствии со стратегическими направлениями воспитательной деятельности БРИТ по модулям и реализуемым задачам:

№	Направление работы	Формируемые личностные результаты обучения, предусмотренные ФГОС СПО	Личностные характеристики обучающегося, предусмотренные ФГОС СПО	Приобретение обучающимися опыта осуществления социально значимых дел и профессионального самоутверждения
1	Гражданско-патриотическое воспитание	ОК 06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей ОК 04.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	• формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края; • развитие у студентов способностей к понятию общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личной причастности ко всему происходящему в окружающем мире; развитие студенческого самоуправления и волонтерского движения	• опыт дел, направленных на пользу своему району, городу/селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции; • опыт взаимодействия с окружающими, оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт
2	Физическое воспитание и спорт, здоровье сберегающие технологии	ОК 8.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	• принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; • бережное, ответственное и	опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей

			компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей	
--	--	--	--	--

ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках различных направлений воспитательной работы в ГБПОУ «Бурятский республиканский индустриальный техникум». Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

1. Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»

Цель: формирование высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становления настоящих граждан России, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития.

Формируемые ОК как результат требований ФГОС СПО:

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

Задачи, формируемые общие компетенции и формы работы

<i>Формируемые ОК</i>	<i>Задачи реализации направлений</i>	<i>Формы работы</i>			
		<i>Уровень выше БРИТ</i>	<i>Уровень БРИТ</i>	<i>Уровень учебной группы</i>	<i>Индивидуальный уровень</i>
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края;	республиканский, межрегиональные конференции, слеты: «Патриоты России», «Великая Отечественная война в памяти России», «Конституция и конституционность: эволюция подходов и понятий» и др.	- классные часы по изучению истории родного края, казачества и др. - классные часы по правам и свободам человека, гражданина; по памятным датам в истории - военные-учебные сборы	- групповые проекты патриотической направленности - тематические викторины кинолектории по знанию этапов Великой Отечественной войны, эпохам истории России и др. - конкурсы патриотической направленности - родного края и др. - акции: «Дорогами	- индивидуальные проекты «Мое генеалогическое древо», «История моей семьи» и др. - тематические беседы - конкурс сочинений на темы: «Письмо ветерану» и др.
	развитие у обучающихся способностей к понятию общечеловеческих и	акции: «Студенческий десант», «Герои нашего времени»,			

	социальных ценностей мира, осознания личной причастности ко всему происходящему в окружающем мире	«День призывника» и др. • марафоны: «Мы - граждане России», «Парад эпох» и др. • конкурсы научно-исследовательских работ «Живая история», «Великая Отечественная война в истории моей семьи» и др. • экскурсии по историческим местам родного края, местам боевой и трудовой славы • студенческий патриотический конкурс «Готов служить России!»		памяти», «С чего начинается Родина» и др. • круглые столы, посвященные историческим датам России, службе в Вооруженных силах РФ и пр. • социальные проекты • конкурсы, викторины, посвященные Дню России, дню толерантности, Дню конституции и др.	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	• развитие студенческого самоуправления и волонтерского движения	• республиканские конференции: «Мы строим свое будущее сами: традиции инновации студенческого самоуправления», «Волонтерство как средство профессиональной социализации будущих специалистов» • конкурсы исследовательских работ • социальные проекты по развитию студенческого самоуправления в образовательной организации и волонтерского движения	• собрания по проблемам организации студенческого коллектива • социальные проекты, направленные на приобретение опыта командной работы • тематические конкурсы и викторины	• групповые проекты героико-патриотической направленности • тематические викторины, кинолектории, конкурсы	• беседы по преодолению проблем участия в командной работе

2 Модуль «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)»

Цель: создание благоприятной социально-психологической среды для развития, саморазвития, социализации обучающихся; создание условий для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.

Формируемые ОК как результат требований ФГОС СПО:

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

Задачи, формируемые общие компетенции и формы работы

Формируемые ОК	Задачи реализации направлений	Формы работы			
		Уровень выше БРИТ	Уровень БРИТ	Уровень учебной группы	Индивидуальный уровень
ОК 06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	- профилактика правонарушений и обеспечения правовой защиты молодежи; - организация социально-психолого-педагогической работы с обучающимися и их законными представителями	встречи, лекции по темам: «Девиантное поведение подростков: причины и виды»; «Как распознать подростка, склонного к девиантному поведению?»; «Методы и формы работы с подростками с различными видами отклоняющегося поведения»; «Профилактика девиантного поведения среди подростков»; «Социально-педагогическое и психолого-педагогическое	диагностическая работа по созданию банка данных обучающихся с девиантным поведением, состоящим на всех видах учета; создание диагностических «портретов» подростков ИПР мониторинговые исследования динамики развития склонности подростков к различным типам девиантного поведения; выявление обучающихся, предрасположенных к	- тематические классные часы, беседы и дискуссии: «Мир без границ», «Селфи: ожидание и реальность», «Жизнь без интернета», «Как достигнуть успеха современному подростку?», «Вся правда об анорексии», «Покори свою вершину» и т.д. - выявление и поддержка студенческих инициативна - памятки разной	- консультативная работа с отдельными обучающимися - индивидуальное консультирование родителей обучающихся, педагогов по темам: «Причины и особенности начала употребления ПАВ в подростковом возрасте», «Манипуляция на клеточном уровне: «Созависимость», «Профилактика и коррекция девиации дома и в условиях образовательного учреждения», «Как

		сопровождение: понятие и сущность»; «Сопровождение как способ социализации детей и молодежи»; «Права ребенка в современном мире»; «Мир и общественность на защите прав детей» оказание помощи обучающимся со сложными проблемами, предполагающими наличие специалистов особой квалификации, комплексный подход и особые условия для работы (наличие специального оборудования и т.п.) на уровне специализированного учреждения(КДН и др.)	творческой деятельности и т.п. • консультативная работа с обучающимися, оказание им превентивной помощи • разработка и реализация программы профилактики девиантного поведения • разработка и реализация программ индивидуально-профилактической направленности привлечение студентов к участию в мероприятиях патриотической и творческой тематики • классные часы, тематические круглые столы «Последствия нашего поведения» и т.д. • встречи с представителями правоохранительных органов, КДН • акция-протест против вредных привычек • игра-тренинг «Сделай выбор» • культурно-исторический квест «Память»	направленности для родителей и обучающихся: информационная лекция для родителей «Что мы знаем о девиантном поведении?», «Мы за ЗОЖ», «Моя ответственность перед законом», «Правонарушение – дорога в пропасть», «Особенности подросткового возраста», «Правила жизни с подростком», «Секреты общения с подростком», «Скажи нет конфликту» и др.	уберечь подростка от Интернет зависимости», «Психология подростков с нарушениями поведения», «Почему подростки лгут?», «Пути решения конфликтных ситуаций с ребенком», «Семья как главный фактор становления личности подростка» и т.д. коррекционно-развивающие индивидуальные занятия тренинговые занятия с подростками, склонными к девиантному поведению мини-лекция «Наши чувства и эмоции с обучающимися» • личные беседы с подростками с девиантным поведением • участие в волонтерской деятельности участие в занятиях творческими видами деятельности
--	--	---	---	---	--

			• лекции, семинары для классных руководителей по темам: «Методы и формы работы с подростками с аддиктивными формами девиантного поведения» и т.д.		
--	--	--	---	--	--

3 Модуль «Развитие профессиональной карьеры»

Цель: воспитание профессионально компетентной личности – интеллектуальной, готовой к трудовой деятельности, духовно развитой, с позитивным отношением к жизни и активной гражданской позицией.

Формируемые ОК для данного модуля как результата требований ФГОС СПО:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Задачи, формируемые общие компетенции и формы работы

Формируемые ОК	Задачи реализации направления	Формы работы			
		уровень выше БРИТ	уровень БРИТ	уровень учебной группы	индивидуальный уровень
Раздел 1. Профессиональная ориентация, мотивация, развитие карьеры					
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	● формирование студентов положительного отношения к труду ● формирование личностных качеств, способствующих успешной адаптации в условиях рыночной экономики	● конкурсы, олимпиады и др. мероприятия профессиональной направленности: «Молодые профессионалы», чемпионаты WorldSkills поразличным компетенциям; «Россия – страна возможностей» – чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с ОВЗ «Абилимпикс» и т.д. ● региональный конкурс	● программа адаптации на предприятия ● кружки профессиональной направленности ● декады по профессиям и специальностям ● выставки творческих работ обучающихся и преподавателей ● родительские собрания на тему «Трудовое воспитание подростка в семье» ● субботники,	● беседы на темы: «Довольны ли вы выбором своей профессии», «Учебная деятельность и преемственность профобразования» ● классные часы: «Первые шаги при устройстве на работу», «Трудовые права молодежи», «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни», «Что такое профессиональная этика и личностно-профессиональный рост	● формирование личного портфолио студента ● индивидуальное конструирование педагогами подростков по вопросам профессионального самоопределения с учетом их особенностей и интересов; ● выполнение обучающимися профессиональных видов деятельности в профессиональных состязаниях ● посещение конкурсов профессионального мастерства, тематических

		«Моя профессия – лучшая» • профориентационные мероприятия «Твой путь – твой выбор»	дежурства, трудовые десанты • мероприятие «Посвящение в студенты» • мероприятия, прославляющие семейные династии, семейные традиции • студенческие трудовые отряды и т.д.	обучающегося» • диспуты, деловые игры «Что я знаю о своей профессии?», «В чём секрет успеха» • изготовление наглядного и стендового материала в кабинетах и мастерских БРИТ • организованное дежурство в учебном кабинете \ мастерских	выставок по профессиям в музеях, выставочных залах • подготовка и сбор информации о новинках в профессии • оформление стендов в мастерских и кабинетах, стенгазеты и т.п. • участие в волонтерской и общественно-полезной деятельности • индивидуальные неформальные беседы студентов с классным руководителем
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	• обеспечение преемственности профессионального образования и предприятия; • адаптация имеющихся в БРИТ профориентационных технологий к условиям изменяющегося рынка труда и услуг профессионального образования	• изучение и анализ регионального рынка труда • анкетирование работодателей, выявление их требований к выпускникам • экскурсионный проект «День без турникета» • проекты на социально-значимые темы	• встречи с социальными партнерами, с представителями трудовых династий, выпускниками БРИТ, ветеранами труда, представителями бизнеса, работниками Центров занятости населения ит.д. • круглые столы по темам «Как найти работу», «Как написать резюме?» и т.д. • выполнение студентами различных ролей при реализации различных моделей	• практическая подготовка обучающихся на предприятиях и в мастерских БРИТ • экскурсии, в том числе виртуальные, на производство по профилю реализуемых профессий и специальностей • знакомство с требованиями работодателей, новыми технологиями и пр. • участие в проведении \ посещение территориальных ярмарок вакансий, учебных и рабочих	• организованная работа \ временная занятость обучающихся в каникулярное время, в том числе в летний период • практическая подготовка на базе предприятий • выполнение различных ролей в программах по наставничеству • выполнение профессиональных кейсов -

			наставничества	мест и пр.	
Раздел 3. Развитие молодежного предпринимательства		уровень выше ПОО	уровень ПОО	уровень учебной группы	индивидуальный уровень
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностно-развитие ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	• стимулирование предпринимательской активности обучающихся; • создание условий для участия обучающихся в общественных инициативах и проектах; • исследование предпринимательских намерений, обучающихся; • формирование у обучающихся предпринимательской позиции; • формирование Soft Skills навыков и профессиональных компетенций	• изучение возможностей получения дополнительного профессионального образования для обучающихся • мероприятия по правовому и финансовому просвещению обучающихся • участие в общественных инициативах и проектах, имеющих коммерческий результат	• освоение программ ДПО в рамках получения прикладных квалификаций • научно-практические конференции по основам предпринимательства • студенческие проекты и исследования по проблемам поведения на рынке финансовых услуг и в сфере предпринимательства • дни / недели правовой и финансовой грамотности	• деловые встречи с предпринимателями, бизнес-экспертами, инноваторами и т.д. • организация студенческих проектов и исследований по профилю реализуемых профессий и специальностей • видео-уроки, экскурсии, круглые столы, конкурсы и т.д. по тематике финансовой и правовой грамотности	участие в общественных инициативах и проектах, имеющих коммерческий результат • обучение по индивидуальным образовательным маршрутам • выполнение разных видов работ при участии в проектах, программах, конкурсах, олимпиадах и т.п., в том числе в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills) по компетенции «Предпринимательство» и по другим компетенциям, связанным с финансовой грамотностью/предпринимательством

4 Модуль «Физическое и здоровьесберегающее воспитание»

Цель: создание среды, способствующей физическому и нравственному оздоровлению студентов, поддержанию уровня имеющегося здоровья, его укреплению, формированию навыков здорового образа жизни, воспитанию культуры здоровья.

Формируемые ОК для данного модуля как результата требований ФГОС СПО:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Задачи, формируемые общие компетенции и формы работы

Формируемые ОК	Задачи реализации направления	Формы работы			
		Уровень выше БРИТ	Уровень БРИТ	Уровень учебной группы	Индивидуальный уровень
		• Спартакада СПО • конференции «Современные проблемы формирования здорового образа жизни студенческой молодежи» и т.п. • круглый стол «Формирование культуры здорового образа жизни в студенческой среде», «Формирование у молодежи мотивации к здоровому образу жизни» и т.д.	• круглый стол «Формирование здорового образа жизни в студенческой среде ПОО» • конкурс исследовательских работ «Мы иначе здоровее» • спортивные соревнования: «Веселые старты», «Вперед, первокурсник!» и т.д. • соревнования, посвященные праздничным дням: «А ну-ка, парни!», «А ну-ка, девушки!» • спортивный праздник «День здоровья»	• тематические классные часы: «Красота в нашей жизни», «Здоровым быть модно», «Все в твоих руках», «Депрессия и способы борьбы с ней», «Активный отдых», «Пивной алкоголизм» • круглый стол «Энергетические напитки: вред или польза?» • конкурс эссе «БРИТ – территория здоровых и успешных людей!» турниры приуроченные различным датам и	• мониторинговые исследования обучающихся с целью определения их индивидуальных особенностей: типа личности, акцентуации характера, психотипа, психосоциотипа и т.д. • индивидуальные беседы с обучающимися на темы: «Способы борьбы со стрессом», «Депрессия и
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- формирование физической культуры обучающихся - формирование у студентов ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, мотивации к активному здоровому образу жизни;				

		• акция: «Наш выбор-здоровье» • турнир по мини-футболу, памяти воинов Афганистана	событиям.	способы борьбы с ней», «О соблюдении режима труда и отдыха, профилактике различных заболеваний» и т.п. • консультации педагога-психолога с обучающимися, родителями, законными представителями с целью оказания психолого-педагогической поддержки • разработка индивидуальной программы «Здоровье»
--	--	--	-----------	---

5 Модуль «Экологическое воспитание»

Цель: формирование ответственного отношения к окружающей среде, экологического мировоззрения, нравственности и экологической культуры обучающихся.

Формируемые ОК для данного модуля как результата требований ФГОС СПО:

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Задачи, формируемые общие компетенции и формы работы

Формируемые ОК	Задачи реализации направления	Формы работы			
		уровень выше БРИТ	уровень БРИТ	уровень учебной группы	индивидуальный уровень
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	- повышение уровня осведомлённости об экологических проблемах современности и путях их разрешения; - формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности; - развитие интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности;	- социально-значимые экологические проекты, ориентированные на природоохранную деятельность - акции: уборка берегов рек, Байкала «Вода России», экологическая акция «Всемирный день Земли» - всероссийский экологический диктант - всероссийские конкурсы: инновационных экологических проектов «Мои зеленые Стартапы», экологических проектов «Волонтеры могут все», «Моя малая родина»	- ежегодные субботники, акции по наведению порядка на прилегающей к БРИТ территории с участием всех студенческих групп - конкурс социальных плакатов и фотографий в рамках проекта «Молодые защитники природы» - соревнования по сбору макулатуры среди студенческих групп «Сохрани дерево» - научно-практическая конференция «Эколого-географические проблемы Байкала» - встречи, беседы со специалистами-экологами	- участие обучающихся группы в реализации мероприятий экологической направленности - конкурс студенческих исследовательских проектов «Мой мир» - экомаршрут по родному краю - тематические экскурсии в природу - туристические походы - интерактивный квест - открытые тематические уроки; - тематический классный	- индивидуальная помощь обучающимся (при необходимости) - анкетирование обучающихся «Экология вокруг нас» - вовлечение обучающихся в волонтерскую экологическую деятельность - индивидуальная исследовательская деятельность обучающихся - проекты по экологии на темы: «Моя квартира как экологическая среда», «Тайна воды, которую мы пьем»,

	развитие стремлений к активной деятельности по охране окружающей среды; воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали	природа, культура, этнос» республиканские экологические акции и курсы «Чистые берега Байкала», «Экостайл»; «Жизнь в стиле Эко»; «Сохраним лес», «Зеленый город», «Чистый город» Открытые дискуссионные площадки (студенческие, педагогические, родительские, совместные) по проблемам сохранения окружающей среды, формирования экологической культуры подрастающего поколения с приглашением представителей деятелей науки и культуры и др.	акция «Ненужную бумагу в нужное дело», посвященная Всемирному дню леса - неделя экологии - издание и распространение экологических листовок - проведение социологических опросов; - тематические выставки по экологии края	час «Молодежь в борьбе за чистую землю» виртуальная экскурсия «Музеи природы» - тематические видеоуроки - экологическая тропа - творческие лаборатории - беседы-практикумы - экологические игры	«Экологический паспорт колледжа» и др. - тематические презентации по вопросам экологии республики, района - экологическое моделирование - проведения опытов и экспериментов в рамках студенческих исследований - организация наблюдений обучающихся в природе
--	--	---	--	---	---

6 Модуль «Интеллектуальное воспитание»

Цель: формирование у обучающихся ценностного отношения к знаниям и информации как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, являющегося результатом системного учебного, профессионального, культурного развития.

Формируемые ОК как результат требований ФГОС СПО:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

Задачи, формируемые общие компетенции и формы работы

Формируемые ОК	Задачи реализации направления	Формы работы			
		уровень выше БРИТ	уровень БРИТ	уровень учебной группы	индивидуальный уровень
Раздел 1. Развитие общих (базовых) интеллектуальных компетенций					
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения профессиональной деятельности	развитие основных навыков и базовых грамотностей: управления и концентрации внимания, логичности мышления, креативности, осознанности, ориентации на развитие, расширение кругозора, генерирование и оформление идей	- проекты, конкурсы, фестивали интеллектуальной направленности - чемпионаты, фестивали по различным видам интеллектуальных игр: «Брейн-ринг», «КВН» и т.п. - конкурсы творческих/исследовательских работ - интерактивные соревновательные мероприятия: квесты, эстафеты, марафоны, сборы, всероссийские диктанты и т.п	- чемпионаты БРИТ по интеллектуальным играм: настольные игры, квизы и т.д. - квесты, интеллектуальные марафоны - конкурсы проектов, творческих работ, социальной рекламы - ведение контента в социальных сетях: «Интеллектуальная пятница» и т.д. - работа клубов	- циклы тематических классных часов: по вопросам организации учебной и интеллектуальной работы студентов «НОТ современного студента СПО»; - мероприятия с использованием интернет-ресурсов: виртуальные экскурсии, марафоны, викторины, тесты, вебинары, онлайн-трансляции мероприятий	- индивидуальная помощь обучающимся (при необходимости) - участие в подготовке и проведении тематических воспитательных часов, направленных на интеллектуальное развитие - создание обучающимися контента по освещению студенческой жизни для размещения на официальном сайте БРИТ, в официальных

					группах БРИТ в социальных сетях - создание обучающимися контента, посвящённого жизни студентов, для размещения на официальном сайте, в официальных группах в социальных сетях • создание и ведение обучающимися аккаунтов в социальных сетях и медиа- ресурсах, направленных на интеллектуальное развитие и расширение кругозора
Раздел 2. Формирование интеллектуальных компетенций в области профессиональной деятельности					

ОК 09. Использовать информационные технологии профессиональной деятельности ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	• формирование у студентов активной жизненной позиции, умения взаимодействовать, получать и передавать информацию;	• экскурсии обучающихся на предприятия, активно использующие IT-технологии • проекты по решению творческих задач в профессиональной сфере, организованные работодателями, профильными организациями • конкурсы в профессиональной сфере, организованные работодателями, профильными организациями	• конкурсы креативных идей в профессиональной деятельности • тематические недели специальностей, общепрофессиональных учебных дисциплин и т.д. • олимпиады по учебным дисциплинам и разделам профессионального модуля • конкурсы творческих работ профессиональной направленности для обучающихся 1-2 курсов • практические конференции для обучающихся 3-4 курсов по профилям подготовки	• тематические – циклы воспитательных часов: по перспективам развития профессий в будущем, формированию образа профессионала, знакомству с проектами цифровизации соответствующих отраслей экономики; по истории развития и современному состоянию отраслей экономики, соответствующих специальностям ПОО и т.д. • презентационные тематические часы с обязательным компонентом, выполненным применением IT-технологий: «Моя будущая профессия в истории моей семьи», «Я и моя будущая профессия», «Современное состояние отрасли (соответствующей специальности) на моей малой родине» и т.д. • викторины, посвящённые событиям,	• выполнение различных ролей в модели наставничества при возникновении у обучающихся трудностей в формировании ПК • мероприятия по расширению профессионального кругозора и популяризации будущей специальности/профессии: • «профессиональные пробы для школьника» и т.п. • анкетирование и тестирование на склонность к вы бранной специальности • разработка программы индивидуального развития интеллектуальной и информационной грамотности
--	--	---	---	---	--

				знаменитым личностям, связанным с будущей профессиональной деятельностью индивидуальные проекты «Новости мира IT-технологий в моей будущей профессиональной деятельности» и т.д.	
--	--	--	--	---	--

7 Модуль «Развитие творческих способностей»

Цели: развитие индивидуальных свойств личности, обеспечивающих конкурентоспособность, продуктивность в овладении знаниями и в осуществлении различных видов творческой деятельности; формирование способностей решения профессиональных задач применительно к различным контекстам.

Формируемые ОК для данного модуля как результата требований ФГОС СПО:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Задачи, формируемые общие компетенции и формы работы

Формируемые ОК	Задачи реализации направления	Формы работы			
		уровень выше БРИТ	Уровень БРИТ	уровень учебной группы	индивидуальный уровень
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- участие в культурной жизни БРИТ, города, района, республики - развитие познавательной, исследовательской и творческой деятельности способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания - развитие способности видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни	- конкурсы профессионального мастерства - научно-практические конференции по проблемам развития творческих способностей, обучающихся СПО - фестивали и конкурсы олимпиада по финансовой грамотности	- конкурсы профессионального мастерства по профессиям и специальностям - конкурсы: проектов, чтецов, презентаций, рисунков, буклетов, фотографий, видеороликов	- защита творческих и социальных проектов - деловые игры, дискуссии по обсуждению качеств востребованного на рынке труда выпускника СПО - исследования требований работодателей к высококвалифицированному рабочему и специалисту среднего звена - исследование потребности регионального рынка труда в новых квалификациях	- индивидуальная помощь обучающимся (при необходимости) - предметные кружки - факультативы

8 Модуль «Духовно-нравственное, семейное воспитание»

Цель: привитие моральных и семейных ценностей, формирование у обучающихся устойчивых нравственных качеств, потребностей, чувств, навыков и привычек поведения на основе усвоения идеалов, норм и принципов морали.

Формируемые ОК для данного модуля как результата требований ФГОС СПО:

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

Задачи, формируемые общие компетенции и формы

Формируемые ОК	Задачи реализации направления	Формы работы			
Раздел 1. Духовно-нравственное воспитание		уровень выше БРИТ	уровень БРИТ	уровень учебной группы	индивидуальный уровень
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	формирование выраженной в поведении нравственной позиции; формирование умения вести дискуссию, лично доказательно излагать свою точку зрения, уважать, уметь слушать и слышать оппонентов	- научно-практические конференции «Духовно-нравственное развитие и воспитание детей и молодежи: опыт, проблемы, перспективы развития», «Разные семьи - общие ценности» и др. - акции: «Духовное наследие», «Без памяти нет традиций, без традиции нет воспитания» и т.д. - марафоны: «Ребёнок учится тому, что видит у себя в доме. Родители пример ему» и др. - конкурсы научно-исследовательских работ	- фестивали: «Семья наш общий дом» и др.) и др. - ярмарки: «Масленица к нам пришла» и др. - концерты: «Мы разные, но мы вместе!» и др. - игры: «Моя семья» и др. - квесты: «Дорогою добра» и др.; - круглые столы: «Семья — источник нравственных отношений в истории человечества» и др. - социальные	- тематические классные часы: «Россия в сердце моем», «Будьте счастливы и человечны», «Пороки современного общества» и др. - литературно-музыкальные композиции (гостиные, балы и др) - сюжетно-ролевые игры: «Передача чувств», «Умей извиняться» и др. - вечера вопросов и ответов - этические беседы:	изготовление подарков своими руками для воспитанников детских домов, домов интернатов и др. десанты и полезные дела духовно-нравственной направленности

		• социальные проекты: «Семья – хранительница духовных и нравственных ценностей!» и др. • десанты полезных дел • экскурсии по духовным, историческим местам родного края	проекты: «Наше наследие» и др. • конкурсы: «Семейный альбом» и др. • викторины: «Культура и мы», «Мои родные, милые места...» • кинолектории • творческие вечера: «Мир, с которым я дружу» и др.	«Не обманывай», «Умей дружить», «Черты нравственного человека» и др.	
Раздел 2. Семейное воспитание		уровень выше БРИТ	уровень БРИТ	уровень учебной группы	индивидуальный уровень
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	• развитие сопереживания и формирование позитивного отношения к людям; оказание помощи студентам в выработке моделей в различных трудных жизненных ситуациях (проблемных, конфликтных, стрессовых)	• научно-практические конференции: «Традиционные семейные ценности: диалог поколений», «Разные семьи – общие ценности» и т.д. • акции: «Родники семейных традиций» и др. • марафоны: «Семейный творческий марафон» и др. • социальные проекты по семейному воспитанию: «Наш выбор – семейные ценности!» и др.	• акции: «Месяц семьи и семейных ценностей», «День Матери», «День Отца» и др. • встречи с «семьями долгожителями», многодетными семьями, семейными психологами, сексологами и др. • театральные тематические постановки • краткосрочные или долгосрочные проекты (индивидуальные или групповые): «Зорко одно лишь сердце...»	• циклы тематических классных часов: «Моя семья» и т.д. • Диспуты: «О скромности и высокомерии», «Гордость и себялюбие», «О скромности и мужском рыцарстве», «О девичьей скромности и женственности» и др. • спортивные соревнования: «Папа, мама, я- спортивная семья» и др. - сюжетно-ролевая	• индивидуальное тестирование, анкетирование • самоанализ полученных результатов и построение траектории индивидуального развития • занимательный аутотренинг

			и др. викторины, игры, квесты: «Тайна страны Счастливых», «Вместе все преодолеем», «Моя жизнь» и др. • организация работы консультативного пункта «Телефон доверия»	игра: моделирование проблемной ситуации и совместное нахождения выхода из нее и др. • тематические беседы: «Будьте счастливы и человечны», «Золотое правило нравственности», «Что есть «Я»?» и др.	
--	--	--	--	---	--

1. ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Наименование модуля	Показатели, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю
Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание	• осознание обучающимися того, что настоящий гражданин любит свою Родину, изучает, сохраняет и преумножает ее историко-культурное, духовное наследие, верен гражданскому долгу, гордится Родиной, готов защищать свое Отечество; • рост числа обучающихся, включенных в социально-проектную, учебно- и научно-исследовательскую деятельность гражданско-патриотической, историко-краеведческой, музейно-педагогической направленности; • демонстрация активной и инициативной жизненной позиции у обучающихся, готовых прийти на помощь людям. Умение работать в команде, принимать решение и брать на себя ответственность.
Модуль 2. Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)	• наличие эмоционально комфортной атмосферы в образовательной среде профессиональной образовательной организации; • снижение числа обучающихся с асоциальным (девиантным) поведением, состоящими на всех видах учета; • увеличение числа обучающихся, приобщенных к здоровому образу жизни, демонстрирующих активную жизненную позицию и высокую мотивацию обучения.
Модуль 3. Развитие профессиональной карьеры	• рост числа обучающихся – участников и победителей конкурсов, олимпиад, творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний; • наличие обучающихся, вовлеченных в наставничество, проявляющих общественную и деловую активность; • рост числа выпускников, освоивших смежные и (или) дополнительные профессиональные компетенции; • высокий уровень трудоустройства выпускников.
Модуль 4. Физическое и здоровьесберегающее воспитание	• вакцинация обучающихся; • снижение уровня заболеваемости ОРВИ, гриппом и пр.; • увеличение числа обучающихся, приобщенных к здоровому образу жизни, демонстрирующих активную жизненную позицию
Модуль 5. Экологическое воспитание	• увеличение количества обучающихся, вовлеченных в природоохранную, здоровьесберегающую, экологическую деятельность; • наличие у обучающихся потребности к нормативному поведению в окружающей среде и в приобретении необходимых знаний и умений для решения экологических проблем.
Модуль 6. Интеллектуальное воспитание	• рост количества обучающихся, вовлеченных в мероприятия по развитию интеллектуальных умений и в работу творческих студенческих объединений;

	● рост количества обучающихся, использующих современные электронные
Модуль 7. Развитие творческих способностей	● рост количества обучающихся, вовлеченных в исследовательскую и творческую деятельность; ● наличие обучающихся, активно участвующих в культурной жизни учебной группы, профессиональной образовательной организации, региона
Модуль 8. Духовно-нравственное, семейное воспитание	● осознание обучающимися модели нравственного поведения; ● демонстрация обучающимися активной и инициативной жизненной позиции, готовность вести дискуссию, логично и доказательно излагать свою точку зрения, уважать мнение оппонентов, проявлять позитивное отношение к людям.

Министерство образования и науки Республики Бурятия

ОДОБРЕН

Педагогическим советом
Протокол № _____
от _____ 2021г.

с учетом мнения

Студенческого совета
И.В. Макаров А.В.
от _____ 2021г.

с учетом мнения

Совета родителей
Н.Н. Витковская Н.Н.
от _____ 2021г.

УТВЕРЖДЕН

Приказ № _____
от _____ 2021г.

Директор ГБПОУ
«БРИТ»
Ю.Ф.Сындеева
М.П.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на 2021– 2022 учебный год**

г.Улан-Удэ, 2021

№п/п	Наименование мероприятия	Дата	Время	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия
АВГУСТ 2021 года					
1.	Педагогический совет (далее по отдельному плану)	30 августа		главный корпус	директор
2.	Заседание методического объединения кураторов (далее по отдельному плану)	30 августа		главный корпус	заместитель директора по ВР
3.	Заселение в общежитие	30-31 августа		по общежитиям	коменданты общежитий, заведующие по ВР
4.	Конкурс плакатов/стенгазет, посвященный 1 сентября Дню знаний	30-31 августа		по отделениям/общежитиям	заведующие по ВР
СЕНТЯБРЬ 2021 года					
1.	Праздник День знаний. Линейка.	1 сентября		по отделениям	заместитель директора по ВР
2.	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню знаний	Сентябрь		по отделениям	зав. по ВР
3.	Поздравительные мероприятия, флешмобы, выпуск газеты/передачи или конкурсы плакатов/стенгазет к Дню знаний	Сентябрь		по отделениям	зав. по ВР
4.	Тренинги командообразования и командные игры	Сентябрь		по отделениям	зав. по ВР
5.	Трудовые субботники и десанты. Работа студентов по благоустройству, оформлению, озеленению учебных аудиторий, рекреаций, событийный дизайн	Сентябрь		по отделениям	зав. по ВР
6.	Дискуссии о правилах безопасности на дорогах, безопасности в быту	Сентябрь		по отделениям	зав. по ВР
7.	Проведение экологических акций	Сентябрь		по отделениям	зав. по ВР
8.	Заседание студенческого совета и старостата	Сентябрь		по отделениям	зав. по ВР
9.	Родительские собрания	Сентябрь		по отделениям	зав. по ВР
10.	Консультационный день для индивидуальной работы с обучающимися	Сентябрь		по отделениям	зав. по ВР
11.	Классные часы «Безопасность и террористические угрозы в современном обществе». «Право на мирную жизнь»	02.09.		по отделениям	зав. по ВР
12.	Программа «Адаптация студентов нового набора». Закрепление наставников за обучающимися нового набора	Сентябрь-декабрь		по отделениям	зав. по ВР
13.	Психологическая акция «Радуга настроения»	05-25.09		по отделениям	зав. по ВР
14.	Психологическая акция «С каким настроением я иду в техникум»	03-28.09		по отделениям	зав. по ВР
15.	Тренинги на командообразование с первокурсниками	В течение месяца		по отделениям	зав. по ВР
16.	Ознакомление с личными делами студентов нового набора	Сентябрь		по отделениям	зав. по ВР
17.	Проведение индивидуальных бесед со студентами, анкетирования с целью изучения их семейного положения, интересов, наклонностей, способностей. Составление социальных паспортов групп	Сентябрь, октябрь		по отделениям	зав. по ВР

№п/п	Наименование мероприятия	Дата	Время	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия
18.	Проведение бесед и практических занятий с учащимися нового набора по вопросам: - как слушать и записывать лекции; - как пользоваться библиотекой; - самостоятельная работа с учебной и дополнительной литературой; - методика подготовки и выступления на семинарских занятиях; - правила написания и оформления рефератов.	Сентябрь		по отделениям	зав. по ВР
19.	Организация выдачи страховых медицинских полисов, прикрепление к студенческой поликлинике	Сентябрь, октябрь		по отделениям	зав. по ВР
20.	Организация оформления банковских карт	Сентябрь		по отделениям	зав. по ВР
21.	Создание традиций группы	Сентябрь		по отделениям	зав. по ВР
22.	Организация встреч учащихся нового набора с врачами, психологами, представителями правоохранительных органов	В течение года		по отделениям	зав. по ВР
23.	Ознакомление обучающихся с «Требованиями к студентам»	Сентябрь, октябрь		по отделениям	зав. по ВР, кураторы
24.	Посещение руководством, кураторами общежития с целью ознакомления с условиями проживания обучающихся	Сентябрь (в течение года)		по общежитиям	кураторы
25.	Собрание обучающихся, проживающих в общежитии	Сентябрь		по общежитиям	коменданты, воспитатели
26.	Запись в кружки и спортивные секции	Сентябрь, октябрь		по отделениям	зав. по ВР
27.	Проведение родительского собрания в группах первого набора	Сентябрь		по отделениям	зав. по ВР
28.	Круглый стол «Портрет первокурсника»	Октябрь		по отделениям	зав. по ВР
29.	Тематические классные часы «Знакомство с историей техникума», «Твоя специальность»	09-28.09.		по отделениям	зав. по ВР
30.	Создание волонтерских групп на каждом отделении по направлениям: • Донорское • Экологическое • Спортивное	Сентябрь		по отделениям	зав. по ВР
31.	Республиканская спартакиада доноров. Всемирный день сердца	сентябрь		по отделениям	Руководитель физ.воспитания
32.	Составление социального паспорта учащихся	до 28.09		по отделениям	зав. по ВР
33.	Всеобуч	2 раза в месяц		по отделениям	зав. по ВР
34.	Постановка учащихся на гособеспечение, выплата государственной социальной стипендий	до 20.09		по отделениям	зав. по ВР
35.	Обмундирование детей-сирот, лиц, оставшихся без попечения родителей	сентябрь		по отделениям	зав. по ВР

№п/п	Наименование мероприятия	Дата	Время	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия
36.	Лекции с ПДН «Комендантский час, рэкет»	06-19.09		по отделениям	зав. по ВР
37.	Заключение договоров о сотрудничестве с организациями- партнерами	сентябрь-ноябрь		по отделениям	зав. по ВР
38.	Профилактические беседы с группами нового набора «О гигиене»	В течение месяца		по отделениям	зав. по ВР
39.	Профилактические беседы с представителям УНК МВД РФ по РБ	24-26 сентября		по отделениям	зав. по ВР
40.	Круглый стол «Профилактика ПАВ, ранней беременности» с приглашением специалистов организаций-партнеров	В течение месяца		по отделениям	зав. по ВР
41.	Соревнования среди сильнейших легкоатлетов «Надежда БРИТ»	Сентябрь		по отделениям	зав. по ВР
42.	Соревнования среди сильнейших легкоатлетов «Серебряная шиповка»	Сентябрь		по отделениям	зав. по ВР
43.	Первенство БРИТ по легкоатлетическому кроссу «Золотая осень»	20.09		по отделениям	зав. по ВР
44.	«Кросс Нации»	сентябрь		по отделениям	зав. по ВР
45.	«Школа выживания»	сентябрь		по отделениям	зав. по ВР
46.	Декада безопасности	сентябрь		по отделениям	зав. по ВР
47.	Участие в митинге «Мир без террора»	3 сентября		по отделениям	зав. по ВР
48.	Запись в кружки, секции, ДЮСШ	Сентябрь		по общежитиям	зав. по ВР, воспитатели
49.	«Посвящение в жильцы общежития»	25.09		по общежитиям	зав. по ВР, воспитатели
50.	Родительское собрание	Сентябрь, октябрь		по общежитиям	зав. по ВР, воспитатели
51.	Проведение линейки с приглашением ЛОМ г.Улан-Удэ	1 раз в месяц		по общежитиям	зав. по ВР, воспитатели
52.	Экскурсии на предприятия города	В течение месяца		по общежитиям	зав. по ВР, воспитатели
53.	Смотр классных уголков на отделениях	Сентябрь, октябрь		по общежитиям	зав. по ВР, воспитатели
54.	День донора	30.09		по общежитиям	зав. по ВР, воспитатели
55.	Работа кружков, секций по расписанию	В течение месяца		по общежитиям	зав. по ВР, воспитатели
56.	«Осенняя эстафета» в общежитии	Сентябрь		по общежитиям	зав. по ВР, воспитатели
57.	Праздничная программа «Золотая осень» в Хоринске	Сентябрь		по общежитиям	зав. по ВР, воспитатели

№п/п	Наименование мероприятия	Дата	Время	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия
	ОКТАБРЬ 2021 года				
1.	Поздравительные мероприятия, флешмобы, к Дню учителя и Дню пожилых людей	октябрь		по отделениям	зав. по ВР
2.	Закрепление наставников и предприятий за студентами, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей ¹	октябрь		по отделениям	зав. по ВР
3.	Мероприятия по профилактике вредных привычек с привлечением специалистов, диспут Здоровым быть модно	октябрь		по отделениям	зав. по ВР
4.	Проведение недели здоровья. Профилактическая работа по здоровому образу жизни, совместные мероприятия, встречи со специалистами по оказанию психиатрической и наркологической помощи, кожно-венерологических заболеваний, социально-реабилитационной работы Мониторинг уровня заболеваемости ОРВИ и КОВИД	октябрь		по отделениям	зав. по ВР
5.	Акция День отказа от курения	октябрь		по отделениям	зав. по ВР
6.	День самоуправления «Выборы»	октябрь		по отделениям	зав. по ВР
7.	Творческий конкурс «Событийный дизайн» по оформлению рекреаций к празднику Дню учителя	октябрь		по отделениям	зав. по ВР
8.	Заседание студенческого совета и старостата	октябрь		по отделениям	зав. по ВР
9.	Работа кружков и спортивных секций, клубов по интересам (далее по расписанию)	октябрь		по отделениям	зав. по ВР
10.	День пожилого человека (поздравление ветеранов по отделениям)	01.10		по отделениям	зав. по ВР
11.	День гражданской обороны	04.10		по отделениям	зав. по ВР
12.	День учителя, Концертная программа, линейки	04.10		по отделениям	зав. по ВР
13.	Месячник Здорового образа жизни	1-30.10		по отделениям	зав. по ВР
14.	День памяти жертв политических репрессий	30.10		по отделениям	зав. по ВР
15.	Психологическое тестирование студентов 1 курса	Октябрь		по отделениям	зав. по ВР
16.	Неделя профилактики экстремизма	Октябрь		по отделениям	зав. по ВР
17.	Программа «Адаптация студентов нового набора»	октябрь		по отделениям	зав. по ВР
18.	Психологическая акция «Радуга настроения»	2 раза в месяц		по отделениям	зав. по ВР
19.	Тренинги с первокурсниками «Самопознание»	В течение месяца		по отделениям	зав. по ВР
20.	Тренинг со студентами нового набора «Составление плана на год», «Час психолога	В течение месяца		по отделениям	зав. по ВР
21.	Волонтерская работа с ветеранами (помощь на дому)	В течение		по отделениям	зав. по ВР

№п/п	Наименование мероприятия	Дата	Время	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия
		месяца			
22.	Участие волонтеров в программе «Равный обучает равного» в СПИД-центре	В течение месяца		по отделениям	зав. по ВР
23.	Экологическая акция «Мы за чистый город!»	В течение месяца		по отделениям	зав. по ВР
24.	Посещение на дому учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	В течение месяца		по отделениям	зав. по ВР
25.	Всеобуч	2 раза в месяц		по отделениям	зав. по ВР
26.	Рейды по профилактике с участковыми, УФСН	В течение месяца		по отделениям	зав. по ВР
27.	Профилактическая беседа с представителем ОО «Общее дело» - «Основы семейного воспитания», «Профилактика правонарушений в подростковой среде»	В течение месяца		по отделениям	зав. по ВР
28.	Обмундирование детей-сирот, лиц, оставшихся без попечения родителей	Сентябрь-октябрь		по отделениям	зав. по ВР
29.	Тренинг «Я среди других», «Я и противоположный пол» в рамках «Час психолога»	По плану		по отделениям	зав. по ВР
30.	Профилактическая игра «Брось сигарету!», посвященная Всемирному Дню отказа от курения	Октябрь		по отделениям	зав. по ВР
31.	Тренинги по планированию семьи с приглашением КДМ	октябрь		по отделениям	зав. по ВР
32.	Легкоатлетическая эстафета на призы газеты «Правда Бурятии» среди ССУЗов РБ	05.10		по отделениям	зав. по ВР
33.	Блиц-турнир среди ССУЗов по настольному теннису	До 20.10		по отделениям	зав. по ВР
34.	Республиканская универсиада по гиревому спорту среди студентов ССУЗ	До 20.10		по отделениям	зав. по ВР
35.	Спартакиада по военно-прикладным видам спорта	В течение месяца		по отделениям	зав. по ВР
36.	Туристическая игра «Патриот»	До 25.10		по отделениям	зав. по ВР
37.	Спартакиада молодежи Советского района	21.10		по отделениям	зав. по ВР
38.	«Школа безопасности»	октябрь		по отделениям	зав. по ВР
39.	Совет по профилактике	1 раз в месяц на каждом отделении		по общежитиям	заместитель директора по ВР, зав. по ВР
40.	Проведение линейки с приглашением ЛОМ г.Улан-Удэ	1 раз в месяц		по общежитиям	зав по ВР, воспитатели
41.	Всероссийский урок безопасности в сети интернет	26.10.		по общежитиям	зав по ВР, воспитатели

№п/п	Наименование мероприятия	Дата	Время	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия
42.	Экскурсии на предприятия города	В течение месяца		по общежитиям	зав по ВР, воспитатели
43.	Конкурс на «Лучшую комнату» в общежитии	Октябрь		по общежитиям	зав по ВР, воспитатели
44.	«Алло, мы ищем таланты» - общежитие	Октябрь		по отделениям	зав. по ВР
45.	Межотделенческий конкурс «Звезды БРИТа»	Октябрь		по отделениям	зав. по ВР
46.	Работа кружков, секций по расписанию	В течение месяца		по отделениям	зав. по ВР
47.	Консультационный день для индивидуальной работы с обучающимися			по отделениям	заместитель директора по ВР
НОЯБРЬ 2021 года					
1.	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню народного единства, Всемирному дню науки, Дню матери	ноябрь		по отделениям	зав. по ВР
2.	Поздравительные мероприятия, флешмобы, выпуск газеты/передачи или конкурсы плакатов/ стенгазет к Дню народного единства, Дню матери	ноябрь		по отделениям	зав. по ВР
3.	Научная конференция профессиональной направленности. Актуальные вопросы профессионального развития в условиях конкуренции на рынке труда	ноябрь		по отделениям	зав. по ВР
4.	Организация встречи ветеранов ВОВ, военнослужащих с молодежью призывного и допризывного возраста	ноябрь		по отделениям	зав. по ВР
5.	Декада основ правовой культуры	ноябрь		по отделениям	зав. по ВР
6.	Открытая лекция о противодействии коррупции	ноябрь		по отделениям	зав. по ВР
7.	Заседание студенческого совета и старостата	ноябрь		по отделениям	зав. по ВР
8.	Работа кружков и спортивных секций, клубов по интересам (далее по расписанию)	ноябрь		по отделениям	зав. по ВР
9.	Классные часы, посвященные Дню народного единства	ноябрь		по отделениям	зав. по ВР, кураторы
10.	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы»	29.11-03.12.		по отделениям	заместитель директора по ВР
11.	Классные часы по месячнику ЗОЖ. Выпуск газет, защита проектов.	ноябрь		по отделениям	зав. по ВР, кураторы
12.	Международный день толерантности	15.11.		по отделениям	зав. по ВР
13.	Конкурс «Первый успех» среди групп нового набора	До 25.11		по отделениям	зав. по ВР
14.	Концерт ко дню Матери	28.11		по отделениям	зав. по ВР
15.	Фестиваль моделей студенческого ССУ среди учебных заведений г.Улан-Удэ	До 29.11		по отделениям	зав. по ВР
16.	Слет трудовых отрядов Республики Бурятия	До 23.11		по отделениям	зав. по ВР
17.	Международный день студента	15.11		по отделениям	зав. по ВР

№п/п	Наименование мероприятия	Дата	Время	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия
18.	Месячник, посвященный борьбе с наркоманией, табакокурением	Октябрь - ноябрь		по отделениям	зав. по ВР
19.	Программа «Адаптация студентов нового набора»	ноябрь		по отделениям	зав. по ВР
20.	Психологическая акция «Радуга настроения»	2 раза в месяц		по отделениям	зав. по ВР
21.	Тренинги на командообразование с первокурсниками	В течение месяца		по отделениям	зав. по ВР
22.	Деловая игра по пропаганде ЗОЖ	4 неделя		по отделениям	зав. по ВР
23.	Организация совместной деятельности группы (поход в кино, театр)	1 раз в месяц		по отделениям	зав. по ВР
24.	Контроль посещения, успеваемости студентов	в течение месяца		по отделениям	зав. по ВР
25.	Оповещение родителей письмами об итогах аттестации, пропусках занятий и др.	1 раз в месяц		по отделениям	зав. по ВР
26.	Празднование дней рождений (в группе, общежитии)	1 раз в месяц		по отделениям	зав. по ВР
27.	Круглый стол «Итоги адаптации обучающихся нового набора за сентябрь-ноябрь»	26.11		по отделениям	зав. по ВР
28.	Экологическая акция «Год благоустройства»	В течение месяца		по отделениям	зав. по ВР
29.	Создание отряда добровольных пожарных, спасателей на отделениях	В течение месяца		по отделениям	зав. по ВР
30.	Посещение на дому учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	В течение месяца		по отделениям	зав. по ВР
31.	Составление карт психолого-педагогического сопровождения для студентов «группы риска» - углубленная индивидуальная диагностика по выявлению студентов, склонных к совершению аутоагрессивных суицидальных действий	4 неделя		по отделениям	зав. по ВР
32.	Рейды по профилактике с участковыми, УФСН	В течение месяца		по отделениям	зав. по ВР
33.	Диагностика изучения уровня тревожности студентов. Выявление детей «группы риска»	В течение месяца		по отделениям	зав. по ВР
34.	Изучение межличностных отношений в группах, составление социометрических матриц групп 1 курса	В течение месяца		по отделениям	зав. по ВР
35.	Изучение особенностей личности сирот и детей, оставшихся без попечения, через индивидуальные беседы, наблюдения, тестирования	Ноябрь, декабрь		по отделениям	зав. по ВР
36.	Проведение коммуникативных тренингов среди педагогов и учащихся – «Синдром эмоционального сгорания»	По отдельному плану		по отделениям	зав. по ВР
37.	Олимпиада по основам безопасности жизнедеятельности и военной службы	Ноябрь		по отделениям	зав. по ВР

№п/п	Наименование мероприятия	Дата	Время	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия
38.	Первенство БРИТ по армспорту	В течение месяца		по отделениям	зав. по ВР
39.	Настольный теннис (отборочные туры на соревнования на первенство среди ССУЗ РБ)	В течение месяца		по отделениям	зав. по ВР
40.	Соревнования по гиревому спорту «Турнир сильнейших-2021»	В течение месяца		по отделениям	зав. по ВР
41.	Отборочные соревнования по настольному теннису (на блиц-турнир среди ССУЗ РБ)	В течение месяца		по отделениям	зав. по ВР
42.	Соревнования среди сильнейших гиревиков «Золотые гири-2021».	В течение месяца		по отделениям	зав. по ВР
43.	Соревнования среди сильнейших теннисистов «Серебряная ракетка-2019»	В течение месяца		по отделениям	зав. по ВР
44.	Совет по профилактике	1 раз в месяц на каждом отделении		по общежитиям	зав. по ВР, воспитатели
45.	Собрание метод. объединения классных руководителей БРИТ	1 раз в месяц на каждом отделении		по общежитиям	заместитель директора по ВР
46.	Круглый стол «Итоги адаптации обучающихся нового набора за ноябрь»	26.11		по общежитиям	зав. по ВР, воспитатели
47.	Проведение линейки с приглашением ЛОМ г.Улан-Удэ	1 раз в месяц		по общежитиям	зав. по ВР, воспитатели
48.	Работа кружков, секций по расписанию	В течение месяца		по общежитиям	зав. по ВР, воспитатели
49.	Экскурсии на предприятия города	В течение месяца		по общежитиям	зав. по ВР, воспитатели
50.	Декада профессий на отделении ЖД транспорта	ноябрь		по общежитиям	зав. по ВР, воспитатели
51.	Конкурс на «Лучшую комнату» в общежитии	1 раз в месяц		по общежитиям	зав. по ВР, воспитатели
52.	Неделя энергосбережения	25-29.11		по общежитиям	зав. по ВР, воспитатели
53.	Консультационный день для индивидуальной работы с обучающимися	ноябрь		по отделениям	заместитель директора по ВР

№п/п	Наименование мероприятия	Дата	Время	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия
	ДЕКАБРЬ 2021 года				
1.	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Конституции, Всемирному дню волонтера	декабрь		по отделениям	зав. по ВР
2.	Поздравительные мероприятия, флешмобы, выпуск газеты/передачи или конкурсы плакатов/ стенгазет к Дню конституции, Дню волонтера	декабрь		по отделениям	зав. по ВР
3.	Конкурс плакатов, мультимедийных презентаций по теме Всемирный День борьбы со СПИДом (1 декабря), конкурс, посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь»	декабрь		по отделениям	зав. по ВР
4.	Зимний день здоровья	декабрь		по отделениям	зав. по ВР
5.	Дискуссии «Вред и польза электронных сервисов. Интернет- безопасность»	декабрь		по отделениям	зав. по ВР
6.	Организация и проведение интеллектуальных игр, игр КВН	декабрь		по отделениям	зав. по ВР
7.	Мероприятия, посвященные международному дню борьбы с коррупцией. Конкурс социальной рекламы «Коррупции- нет»	декабрь		по отделениям	зав. по ВР
8.	Работа кружков и спортивных секций, клубов по интересам (далее по расписанию)	декабрь		по отделениям	зав. по ВР
9.	Заседание студенческого совета и старостата	декабрь		по отделениям	зав. по ВР
10.	Профориентационная работа с приглашением выпускников школ	В течение месяца		по отделениям	зав. по ВР
11.	День неизвестного солдата	03.12		по отделениям	зав. по ВР
12.	День открытых дверей БРИТ	до 14.12.2018		по отделениям	заместитель директора по ВР
13.	Классные часы «Вредные привычки»	В течение месяца		по отделениям	зав. по ВР, кураторы
14.	Международный день инвалидов (кл. часы, 15-минутки)	03.12.		по отделениям	зав. по ВР, кураторы
15.	День Конституции России (кл. часы, 15-минутки)	12.12.		по отделениям	зав. по ВР, кураторы
16.	Новогодняя дискотека	До 28.12		по отделениям	зав. по ВР
17.	Спартакиада среди молодых специалистов промышленных предприятий	07.12		по отделениям	зав. по ВР
18.	Работа волонтерского движения	В течение месяца		по отделениям	зав. по ВР
19.	Слет волонтеров донорского движения РБ	По графику		по отделениям	зав. по ВР
20.	Рейды социальных педагогов, психологов по неблагополучным семьям.	В течение месяца		по отделениям	зав. по ВР
21.	Диагностика «Поведение в конфликте»	В течение месяца		по отделениям	зав. по ВР

№п/п	Наименование мероприятия	Дата	Время	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия
22.	Тестирование «Мотивы выбора профессии»	В течение месяца		по отделениям	зав. по ВР
23.	«Формирование и развитие позитивного мышления»	В течение месяца		по отделениям	зав. по ВР
24.	Собрание детей-сирот, и детей оставшихся без попечения родителей	До 20.12		по общежитиям	зав. по ВР, воспитатели
25.	Инструктаж несовершеннолетних детей по технике безопасности во время зимних каникул	До 28.12		по общежитиям	зав. по ВР, воспитатели
26.	«Традиционная кухня старообрядцев» - вечер в общежитии	До 15.12		по общежитиям	зав. по ВР, воспитатели
27.	Выезд в детский дом	До 25.12		по общежитиям	зав. по ВР, воспитатели
28.	Выход на каток	В течение месяца		по общежитиям	зав. по ВР, воспитатели
29.	Спортивно-досуговая программа «Мы-вместе»	декабрь		по общежитиям	зав. по ВР, воспитатели
30.	Собрание методобъединения классных руководителей БРИТ	1 раз в месяц на каждом отделении		по отделениям	заместитель директора по ВР
31.	Отборочные соревнования по баскетболу среди студентов 1-2 курса	В течение месяца		по отделениям	зав. по ВР
32.	Молодежный турнир по футболу в валенках «Зимние забавы»	В течение месяца		по отделениям	зав. по ВР
33.	Спартакиада ССУЗов «Настольный теннис»	В течение месяца		по отделениям	зав. по ВР
34.	Турнир по гиревому спорту «Надежды БРИТ»	В течение месяца		по отделениям	зав. по ВР
35.	Распределение детей-сирот в социальные учреждения на каникулы	До 14.01		по отделениям	зав. по ВР
36.	Консультационный день для индивидуальной работы с обучающимися	декабрь		по отделениям	заместитель директора по ВР
ЯНВАРЬ 2022 года					
1.	Участие в городских мероприятиях, посвященных Новогодним и рождественским праздникам, Татьянинному дню – Дню студенчества	январь		по отделениям	зав. по ВР
2.	Поздравительные мероприятия, флешмобы, выпуск газеты/передачи или конкурсы плакатов/ стенгазет к Новому году, Рождеству, Дню студенчества	январь		по отделениям	зав. по ВР
3.	Экскурсии на профильные предприятия. Встречи с работодателями	январь		по отделениям	зав. по ВР

№п/п	Наименование мероприятия	Дата	Время	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия
4.	Трудовые субботники и десанты; благоустройство, оформление, озеленение учебных аудиторий, рекреаций, событийный дизайн	январь		по отделениям	зав. по ВР
5.	Проведение встречи директора колледжа с активом студенческого совета и лучшими студентами; организация и проведение конкурса на лучшую студенческую группу; организация обучения членов совета студенческого самоуправления в школе лидерства	январь		по отделениям	зав. по ВР
6.	Встречи с ветеранами профессии	январь		по отделениям	зав. по ВР
7.	Заседание студенческого совета и старостата	январь		по отделениям	зав. по ВР
8.	Работа кружков и спортивных секций, клубов по интересам (далее по расписанию)	январь		по отделениям	зав. по ВР
9.	Круглый стол «Подведение 1 полугодия и задачи на 2 полугодие»	15.01.		по отделениям	зав. по ВР
10.	«День студента, Татьянин День»	24.01		по отделениям	зав. по ВР
11.	Работа волонтерского движения по направлениям	В течение месяца		по отделениям	зав. по ВР
12.	Рейды социальных педагогов, психологов по неблагополучным семьям.	В течение месяца		по отделениям	зав. по ВР
13.	Акция «Радуга настроения»	В течение месяца		по отделениям	зав. по ВР
14.	Беседы с гинекологом, андрологом-урологом	По графику		по общежитиям	зав. по ВР, воспитатели
15.	Психологический тренинг с педагогами БРИТ	1 раз в месяц		по отделениям	заместитель директора по ВР
16.	Профилактика противосуицидальных намерений	1 раз в месяц		по общежитиям	зав. по ВР, воспитатели
17.	Выход на каток	В течение месяца		по общежитиям	зав. по ВР, воспитатели
18.	Собрание метод объединения классных руководителей БРИТ	1 раз в месяц на каждом отделении		по отделениям	заместитель директора по ВР
19.	«Рождественские святки» - праздничная программа	До 19.01		по общежитиям	зав. по ВР, воспитатели
20.	Совет профилактики правонарушений в общежитии	январь		по общежитиям	зав. по ВР, воспитатели
21.	Подготовка к Студенческой весне	январь		по отделениям	зав. по ВР

№п/п	Наименование мероприятия	Дата	Время	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия
22.	«День открытых дверей» на отделениях	январь		по отделениям	зав. по ВР
23.	Спартакиада ССУЗов «Волейбол»	январь		по отделениям	зав. по ВР
24.	Консультационный день для индивидуальной работы с обучающимися	январь		по отделениям	
ФЕВРАЛЬ 2022 года					
1.	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Российской науки, Дню защитника Отечества	февраль			зав. по ВР
2.	Поздравительные мероприятия, флешмобы, выпуск газеты/передачи или конкурсы плакатов/ стенгазет к Дню защитника Отечества, Дню Российской науки	февраль		по отделениям	зав. по ВР
3.	Спортивный праздник Лыжня России	февраль		по отделениям	зав. по ВР
4.	Мероприятия по профилактике вредных привычек с привлечением специалистов, диспут о правильном питании	февраль		по отделениям	зав. по ВР
5.	Мониторинг уровня заболеваемости ОРВИ	февраль		по отделениям	зав. по ВР
6.	Экспресс тестирование на немедицинское употребление наркотических и иных препаратов	февраль		по отделениям	зав. по ВР
7.	Заседание студенческого совета и старостата	февраль		по отделениям	зав. по ВР
8.	Работа кружков и спортивных секций, клубов по интересам (далее по расписанию)	февраль		по отделениям	зав. по ВР
9.	«День влюбленных»	14.02		по отделениям	зав. по ВР
10.	«Сагаалган»	В течение месяца		по отделениям	зав. по ВР
11.	Смотр-конкурс «Сила. Мужество. Честь»	19-21.02		по отделениям	зав. по ВР
12.	XXIX межрегиональный турнир по мини-футболу «Памяти воинов-афганцев». Товарищеская встреча по военно-спортивному многоборью.	08.02		по отделениям	зав. по ВР
13.	Донорские акции по районам города	В течение месяца		по отделениям	зав. по ВР
14.	Посещение детского дома «Аистенок»	В течение месяца		по отделениям	зав. по ВР
15.	Рейды социальных педагогов, психологов по неблагополучным семьям.	В течение месяца		по отделениям	зав. по ВР
16.	Профилактика противосуицидальных намерений	В течение месяца		по отделениям	зав. по ВР
17.	Акция «Радуга настроения»	В течение месяца		по отделениям	зав. по ВР
18.	Встречи и беседы с представителями ЛОМ, УФСКН	2 раза в месяц		по отделениям	зав. по ВР

№п/п	Наименование мероприятия	Дата	Время	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия
19.	Промежуточная диагностика по стрессоустойчивости, «Мои жизненные цели»	По плану		по отделениям	зав. по ВР
20.	Углубленная психологическая диагностика с обучающимися «Группы риска» по выявлению студентов склонных к совершению аутоагрессивных и суицидальных действий	По плану		по отделениям	зав. по ВР
21.	Выход на каток	В течение месяца		по общежитиям	зав. по ВР, воспитатели
22.	Совет профилактики правонарушений в общежитии	По графику		по общежитиям	зам.директора по ВР, зав. по ВР, воспитатели
23.	Подготовка к Студенческой весне	По графику		по общежитиям	зав. по ВР, воспитатели
24.	Встречи с представителями Епархии и Буддистской Сангхи на тему «Семейные ценности»	По графику		по общежитиям	зав. по ВР, воспитатели
25.	Консультационный день для индивидуальной работы с обучающимися	февраль			заместитель директора по ВР
МАРТ 2022 года					
1.	Участие в городских мероприятиях, посвященных Международному женскому дню	март		по отделениям	зав. по ВР
2.	Поздравительные мероприятия, флешмобы, выпуск газеты/передачи или конкурсы плакатов/ стенгазет к Дню 8 марта	март		по отделениям	зав. по ВР
3.	Участие в акции «Ночь музеев»	март		по отделениям	зав. по ВР
4.	Экскурсии на профильные предприятия. Встречи с работодателями	март		по отделениям	зав. по ВР
5.	Заседание студенческого совета и старостата	март		по отделениям	зав. по ВР
6.	Работа кружков и спортивных секций, клубов по интересам (далее по расписанию)	март		по отделениям	зав. по ВР
7.	Отборочные туры на отделениях к конкурсу «Мисс БРИТ»	март		по отделениям	зав. по ВР
8.	«Мисс БРИТ»	март		по отделениям	зав. по ВР
9.	«День открытых дверей БРИТ»	По графику		по отделениям	зав. по ВР
10.	«Студенческая весна»	По графику		по отделениям	зав. по ВР
11.	Акции республиканские с представителями УФСН	В течение месяца		по отделениям	зав. по ВР
12.	Республиканский слет доноров			по отделениям	зав. по ВР
13.	Экологические акции	В течение месяца		по отделениям	зав. по ВР

№п/п	Наименование мероприятия	Дата	Время	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия
14.	Соревнования среди волонтерских отрядов по пожарной безопасности и спасению	По графику		по отделениям	зав. по ВР
15.	Рейды социальных педагогов, психологов по неблагополучным семьям.	В течение месяца		по отделениям	зав. по ВР
16.	Анкетирование для проживающих в общежитии	По графику		по отделениям	зав. по ВР
17.	Беседа на тему «Как изменить ситуацию»	По графику		по отделениям	зав. по ВР
18.	Акция «Радуга настроения»	В течение месяца		по отделениям	зав. по ВР
19.	Встречи и беседы с представителями ЛОМ, УФСН	2 раза в месяц		по отделениям	зав. по ВР
20.	Акции «День борьбы с туберкулезом»	До 22.03		по отделениям	зав. по ВР
21.	Конференция по психологии			по отделениям	зав. по ВР
22.	Республиканская олимпиада по психологии	март		по отделениям	зав. по ВР
23.	Встречи с сотрудниками «Клиника дружественная к молодежи» - юноши, девушки	По графику		по отделениям	зав. по ВР
24.	Собрание метод объединения классных руководителей БРИТ	1 раз в месяц на каждом отделении		по отделениям	зам. по ВР
25.	Совет профилактики правонарушений в общежитии			по общежитиям	зав. по ВР, воспитатели
26.	Подготовка к Студенческой весне	По графику		по общежитиям	зав. по ВР, воспитатели
27.	Профориентационная работа	По графику		по общежитиям	зав. по ВР, воспитатели
28.	Проведение конкурса плакатов, посвященных Дню Смеха	до 31.03		по общежитиям	зав. по ВР, воспитатели
29.	«Широкая масленица»	По графику		по общежитиям	зав. по ВР, воспитатели
30.	Конкурс «Лучший помощник машиниста»	март		по отделениям	зав. по ВР
31.	Районный конкурс «Молодые таланты Советского района»	март		по отделениям	зав. по ВР
32.	Первенство техникума по национальной борьбе	По плану ФК		по отделениям	зав. по ВР
33.	Спартакиада ССУЗов «Баскетбол» юноши, девушки	По плану ФК		по отделениям	зав. по ВР
34.	Спартакиада ССУЗов «Национальная борьба»	По плану ФК		по отделениям	зав. по ВР
35.	Соревнования среди сильнейших лыжников БРИТ «Стеколка-2022»	По плану ФК		по отделениям	зав. по ВР
36.	Консультационный день для индивидуальной работы с обучающимися	март		по отделениям	заместитель директора по ВР

№п/п	Наименование мероприятия	Дата	Время	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия
	АПРЕЛЬ 2022 года				
1.	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню смеха	апрель		по отделениям	зав. по ВР
2.	Поздравительные мероприятия, флешмобы, выпуск газеты/передачи или конкурсы плакатов/ стенгазет к Дню смеха, Дню космонавтики	апрель		по отделениям	зав. по ВР
3.	Участие во всероссийской акции Тотальный диктант	апрель		по отделениям	зав. по ВР
4.	Участие студентов в подготовке и проведении дней открытых дверей	апрель		по отделениям	зав. по ВР
5.	Творческий конкурс по итогам работы кружков, секций, клубов	апрель		по отделениям	зав. по ВР
6.	Трудовые субботники и десанты. Работа студентов по благоустройству, оформлению, озеленению учебных аудиторий, рекреаций, событийный дизайн	апрель		по отделениям	зав. по ВР
7.	Месячник безопасности и правовых знаний (по отдельному плану): тематические мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма, профилактика безнадзорности, самовольных уходов несовершеннолетних. Встречи с представителями правовыми и общественными организациями: УМВД России, отдел по делам несовершеннолетних; отдел организации общественного порядка; ГИБДД и др.	апрель		по отделениям	зав. по ВР
8.	Внутритехникумовская олимпиада по праву	апрель		по отделениям	зав. по ВР
9.	Проведение мероприятий в рамках по организации помощи детским домам в рамках Всероссийской акции «Неделя добра». Разработка социальных инициатив обучающихся и мероприятий по социальному взаимодействию, например, «Подарки для детского дома»	апрель		по отделениям	зав. по ВР
10.	Встречи с представителями предприятий партнеров	апрель		по отделениям	зав. по ВР
11.	Заседание студенческого совета и старостата	апрель		по отделениям	зав. по ВР
12.	Работа кружков и спортивных секций, клубов по интересам (далее по расписанию)	апрель		по отделениям	зав. по ВР
13.	Профессиональный конкурс по профессии «Сварщик»	По графику		по отделениям	зав. по ВР
14.	Заккрытие конкурсов профессионального мастерства	По графику		по отделениям	зав. по ВР
15.	«День открытых дверей» БРИТ	По графику		по отделениям	зав. по ВР
16.	«Дни карьеры»	По графику		по отделениям	зав. по ВР
17.	Студенческая весна	По графику		по отделениям	зав. по ВР
18.	«Всероссийский марш волонтеров»	По графику		по отделениям	зав. по ВР
19.	Республиканская школа волонтеров	По графику		по отделениям	зав. по ВР
20.	Экологические акции	В течение месяца		по отделениям	зав. по ВР
21.	Городская волонтерская акция «Молодость. Здоровье. Красота»	апрель		по отделениям	зав. по ВР

№п/п	Наименование мероприятия	Дата	Время	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия
22.	Рейды социальных педагогов, психологов по неблагополучным семьям.	В течение месяца		по отделениям	зав. по ВР
23.	Акция «Радуга настроения»	В течение месяца		по отделениям	зав. по ВР
24.	Встречи и беседы с представителями ЛОМ, УФСН	2 раза в месяц		по отделениям	зав. по ВР
25.	«Неделя психологии» на отделениях			по отделениям	зав. по ВР
26.	Классный час посвященный «Дню космонавтики»	По графику		по отделениям	зав. по ВР, кураторы
27.	День пожарной охраны (эвакуация)	30.04		по отделениям	зав. по ВР
28.	Собрание метод объединения классных руководителей БРИТ	1 раз в месяц на каждом отделении		по отделениям	зав. по ВР
29.	Родительское собрание	По графику		по общежитиям	зав. по ВР, воспитатели
30.	Совет профилактики правонарушений в общежитии	апрель		по общежитиям	заместитель директора по ВР зав. по ВР, воспитатели
31.	Профориентационная работа	По графику		по отделениям	зав. по ВР
32.	«Маршрут здоровья» на отделениях	По графику		по отделениям	зав. по ВР
33.	«Кулинарный поединок» в общежитии	апрель		по общежитиям	зав. по ВР
34.	Кросс «Весна»	апрель		по отделениям	зав. по ВР
35.	Республиканская олимпиада по ОБЖ	апрель		по отделениям	зав. по ВР
36.	Отборочные соревнования по шахматам (на первенство Советского района среди ССУЗов)	апрель		по отделениям	зав. по ВР
37.	Соревнования по легкоатлетическому кроссу «Юность»	9 апреля		по отделениям	зав. по ВР
38.	Соревнования по легкоатлетическому кроссу «Золотая шиповка»	апрель		по отделениям	зав. по ВР
39.	Спартакиада ССУЗов «Легкоатлетический кросс»	апрель		по отделениям	зав. по ВР
40.	Туристические соревнования	По графику		по отделениям	зав. по ВР
41.	Подготовка к военно-спортивной игре «Зарница»	По графику		по отделениям	зав. по ВР
42.	Консультационный день для индивидуальной работы с обучающимися	апрель		по отделениям	заместитель директора по ВР
МАЙ 2022 года					
1.	Участие в городских мероприятиях, посвященных Празднику весны и труда, Дню победы	май		по отделениям	зав. по ВР
2.	Поздравительные мероприятия, флешмобы, выпуск газеты/передачи или конкурсы плакатов/ стенгазет к Дню 1 Мая, к ДнюПобеды	май		по отделениям	зав. по ВР

№п/п	Наименование мероприятия	Дата	Время	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия
3.	Встреча и сотрудничество с городским Советом ветеранов	май		по отделениям	зав. по ВР
4.	Участие студентов в подготовке и проведении дней открытых дверей	май		по отделениям	зав. по ВР
5.	Флешмоб «За здоровый образ жизни»	май		по отделениям	зав. по ВР
6.	Мероприятия по профилактике вредных привычек с привлечением специалистов, диспут о вредных привычках. Лекторий «Здоровый образ жизни» совместно с Центром медицинской профилактики, поликлиниками	май		по отделениям	зав. по ВР
7.	Мероприятия, направленные на профилактику суицидального поведения, формирования позитивного отношения к жизни (по отдельному плану)	май		по отделениям	зав. по ВР
8.	Экологический семинар. Встречи со специалистами по экологии. Мероприятия по профилактике лесных пожаров	май		по отделениям	зав. по ВР
9.	Заседание студенческого совета и старостата	май		по отделениям	зав. по ВР
10.	Работа кружков и спортивных секций, клубов по интересам (далее по расписанию)	май		по отделениям	зав. по ВР
11.	«Парад Победы» - смотр –конкурс БРИТ	май		по отделениям	зав. по ВР
12.	Военно-учебные сборы студентов 2 курса в в/части №46108	По графику		по отделениям	зав. по ВР
13.	Награждение по итогам олимпиады	По графику		по отделениям	зав. по ВР
14.	Городской конкурс «Сварщик года» (культурная программа)	май		по отделениям	зав. по ВР
15.	Экологические акции	В течение месяца		по отделениям	зав. по ВР
16.	Соревнования среди волонтерских отрядов по пожарной безопасности и спасению	По графику		по отделениям	зав. по ВР
17.	Рейды социальных педагогов, психологов по неблагополучным семьям.	В течение месяца		по отделениям	зав. по ВР
18.	Акция «Радуга настроения»	В течение месяца		по отделениям	зав. по ВР
19.	Встречи и беседы с представителями ЛОМ, УФСКН	2 раза в месяц		по отделениям	зав. по ВР
20.	Проведение социально-психологического семинара для педагогов «Профилактика эмоционального выгорания»	По графику		по отделениям	зав. по ВР
21.	Участие в городской акции «Ветеран живет рядом»	По графику		по отделениям	зав. по ВР
22.	Собрание метод объединения классных руководителей БРИТ	1 раз в месяц на каждом отделении		по отделениям	заместитель директора по ВР зав. по ВР
23.	Посещение музеев города, в рамках Дня музеев (музей природы, музей города, художественный музей)	По графику		по отделениям	зав. по ВР
24.	Совет профилактики правонарушений в общежитии	май		по общежитиям	зав. по ВР, воспитатели

№п/п	Наименование мероприятия	Дата	Время	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия
25.	Акция «Меняю сигарету на конфету»	По графику		по общежитиям	зав. по ВР, воспитатели
26.	Профориентационная работа	По графику		по общежитиям	зав. по ВР, воспитатели
27.	Легкоатлетическая эстафета «Буряад Унэн»	5 мая		по отделениям	зав. по ВР
28.	Спартакиада ССУЗов «Легкая атлетика»	По графику		по отделениям	зав. по ВР
29.	Спартакиада ССУЗов «Футбол»	По графику		по отделениям	зав. по ВР
30.	Военно-спортивная игра «Зарница»	По графику		по отделениям	заместитель директора по ВР
31.	Консультационный день для индивидуальной работы с обучающимися	май		по отделениям	заместитель директора по ВР
ИЮНЬ 2022 года					
1.	Участие в городских мероприятиях, посвященных международному дню защиты детей, Дню России, Дню памяти и скорби (22 июня)	июнь		по отделениям	зав. по ВР
2.	Поздравительные мероприятия, флешмобы, выпуск газеты/передачи или конкурсы плакатов/ стенгазет к Дню защиты детей, к Дню России	июнь		по отделениям	зав. по ВР
3.	Участие в мероприятиях ЮнАрмии	июнь		по отделениям	зав. по ВР
4.	Конкурс стенгазет «Горжусь своей профессией» среди групп первокурсников	июнь		по отделениям	зав. по ВР
5.	Работа службы содействия трудоустройству выпускников, проведение ярмарки вакансий	июнь		по отделениям	зав. по ВР
6.	Конкурс курсовых и дипломных работ	июнь		по отделениям	зав. по ВР
7.	Анкетирование и тестирование обучающихся по вопросам здорового образа жизни	июнь		по отделениям	зав. по ВР
8.	Участие в слете волонтерских отрядов	июнь		по отделениям	зав. по ВР
9.	Экологические субботники и экскурсии	июнь		по отделениям	зав. по ВР
10.	Работа кружков и спортивных секций, клубов по интересам (далее по расписанию)	июнь		по отделениям	зав. по ВР
11.	Спортивные и оздоровительные мероприятия	июнь		по отделениям	зав. по ВР
12.	«Награждение лучших студентов по итогам учебного года»	июнь		по отделениям	зав. по ВР
13.	Выпускной вечер	30 июня		по отделениям	заместитель директора по ВР, зав. по ВР
14.	День здоровья	28 июня		по отделениям	зав. по ВР
15.	Выставка-ярмарка выпускников	По графику		по отделениям	зав. по ВР

№п/п	Наименование мероприятия	Дата	Время	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия
16.	Итоговый педсовет	По графику		по отделениям	зав. по ВР
17.	Республиканский слет волонтеров	По графику		по отделениям	зав. по ВР
18.	Встречи и беседы с представителями ЛОМ, УФСН	2 раза в месяц		по отделениям	зав. по ВР
19.	Беседы с приглашением сотрудников РПНД	По плану		по отделениям	зав. по ВР
20.	Проведение социально-психологического семинара для педагогов «Профилактика эмоционального выгорания»	По графику		по отделениям	зав. по ВР
21.	Итоговая отчетность за учебный год	июнь		по отделениям	зав. по ВР
22.	Распределение сирот в период летних каникул	По плану		по отделениям	зав. по ВР
23.	Подведение итогов за учебный год. Проблемы и перспективы	июнь		по отделениям	зав. по ВР
24.	Собрание метод объединения классных руководителей БРИТ	1 раз в месяц на каждом отделении		по отделениям	заместитель директора по ВР
25.	Праздник лета	По плану		по отделениям	зав. по ВР
26.	Классные часы	июнь		по отделениям	зав. по ВР
27.	Консультационный день для индивидуальной работы с обучающимися	июнь		по отделениям	заместитель директора по ВР
ИЮЛЬ 2022 года					
1.	Индивидуальная работа со студентами, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	июль-август		по отделениям	заместитель директора по ВР, зав. по ВР